

Help, een olifant!

Digitaal lesmateriaal schoolvoorstellingen

wishfulsinging
female a cappella

&

Bert van den Brink



Beste docent,

Binnenkort gaan jullie naar de voorstelling *Help, een olifant!*

In deze lesbrief lees je meer over de voorstelling en over de musici die gaan optreden. Daarnaast vind je een aantal korte lessen die de leerlingen voorbereiden op het concert. We wensen jullie een fijne voorstelling!

Tot snel en hartelijke groeten,

Wishful Singing

education@wishfulsinging.nl



Inhoud

Het verhaal

De musici

Het lesmateriaal

Lesbrief week 1

Lesbrief week 2



Het verhaal

Wishful Singing is een groep van vijf vriendinnen die graag samen zingt. Samen met pianist Bert van den Brink zijn ze op reis geweest. Tijdens het uitpakken van hun koffers laten de zangeressen zien en horen welke avonturen ze hebben beleefd. In de klas leren jullie alvast een aantal liedjes die Wishful Singing tijdens hun reizen heeft ontdekt.

De musici

Wishful Singing is een ensemble dat bestaat uit vijf professionele zangeressen die meer dan tien jaar samen zingen. Ze zingen klassieke muziek op podia van Amsterdam tot in Amerika en zijn regelmatig te horen op radio en tv. Daarnaast maken ze muziektheater voor kinderen. Het ensemble heeft verschillende internationale prijzen gewonnen. Met het muzikeducatieproject Wishful Music Education (Wishful ME) zet Wishful Singing zich in om muziekonderwijs op basisscholen te verbeteren. Een van de Wishful ME-scholen diende zelfs als voorbeeldschool voor Méér Muziek in de Klas en kreeg daarom bezoek van ambassadrice Koningin Máxima. www.wishfulsinging.nl

Bert van den Brink begon op vijfjarige leeftijd met zijn eerste pianolessen. Hij studeerde piano en orgel. In het begin van zijn loopbaan gaf hij regelmatig klassieke concerten, maar zijn hart bleek toch het meest bij de geïmproviseerde muziek te liggen. Hij speelt en speelde met grootheden in de jazzmuziek zoals Toots Thielemans, Chet Baker, Cor Bakker en Jules de Corte.

In 2007 won hij de VPRO/Boy Edgar Prijs. Zijn uitvoering van Bohemian Rhapsody heeft meer dan 1,3 miljoen views op YouTube.



Het lesmateriaal: kort en krachtig

De lesbrieven zijn opgebouwd uit 10 korte lessen die via het Digibord gebruikt worden. Door dagelijks te oefenen maken de kinderen muzikale meters en wordt er elke dag gezongen in de klas.

De lesbrieven gaan daarom uit van een dagelijkse korte muzikles die maximaal 5 minuten duurt. De lessenserie duurt 2 weken. Natuurlijk is het ook mogelijk om meerdere lessen op één dag te doen of om een les te herhalen. In de lesbrieven staan de links naar de instructie-filmpjes. Ook vind je per lesdag een lesidee voor de leerkracht.

Alle liedjes zijn ook te vinden op de YouTube afspeellijst [Help, een olifant!](#)

Buitenmuzikale thema's:

Vriendschap, reizen, samenwerken, andere culturen.



Week 1 – lesbrief Help, een olifant!

	Titel	Vorbereiding	Lesidee voor de leerkracht	Lesdoelen
Ma Les 1	Drie giraffen met een basgitaar <i>Stap 1 - het lied leren</i> ▶ video	Lees de instructies in de kolom hiernaast	<ol style="list-style-type: none"> 1. Luister naar het lied en laat de kinderen de tekst uitbeelden. Geef de klas 1 regel: ze mogen geen geluid maken tijdens het uitbeelden van de tekst. 2. Vraag naar de betekenis van het woord 'evenaar' 3. Speel het filmpje nog eens en laat de kinderen mee zingen. 	<ul style="list-style-type: none"> – De leerling leert spelenderwijs met een helder, dragend stemgeluid te zingen. (Klinkervorming oe aa ie etc.)
Di Les 2	Een reis over land <i>Stap 1 - het lied leren</i> ▶ video	Lees de instructies in de kolom hiernaast	<ol style="list-style-type: none"> 1. Speel het filmpje af. Zeg tijdens het tussenspel van de piano: 'Zing maar mee'. 2. Vertel over de voorstelling die de kinderen binnenkort gaan zien: Wishful Singing, een groep van vijf vriendinnen en pianist Bert van den Brink zijn op reis geweest. Wat zit er in al die vreemde koffers die ze mee hebben? Wishful Singing en Bert leren je muziek en spelletjes die ze tijdens hun reizen hebben ontdekt. In de klas leren we alvast een aantal liedjes uit de voorstelling. 3. Speel het filmpje nog eens af en laat de kinderen meezingen. 	<ul style="list-style-type: none"> – De leerling leert het lied 'Een reis over land' – De leerling maakt kennis met de musici uit de voorstelling: Wishful Singing en Bert van den Brink
Woe Les 3	Drie giraffen met een basgitaar <i>Stap 2 - zelf kiezen</i> ▶ video	Schrijf op het bord: aa ee ie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Op het bord staat aa ee ie. Vraag de leerlingen welke klinkers ze nog meer kennen en schrijf ze op. oe eu ij ui uu au 2. Kies 3 leerlingen uit die een klinker mogen kiezen tijdens het 2^e, 3^e, en 4^e couplet van Drie giraffen. Bij het 5^e couplet mag je zelf je eigen klinker kiezen! Speel het filmpje af en laat de klas meezingen. 	<ul style="list-style-type: none"> – De leerling leert door te luisteren melodie en tekst van 'Drie giraffen met een basgitaar' – De leerling onthoudt het lied in zijn langetermijngeheugen door het spel en lied te herhalen
Do Les 4	Nima Naja <i>Stap 1 - het lied leren</i> ▶ video	Lees de instructies in de kolom hiernaast. Schrijf de vier woorden op het bord.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doe de wave met de klas: Verdeel de klas in 4-en. Geef elk groepje een woord: <ol style="list-style-type: none"> 1. Naja 2. Paparoeska 3. Njet 4. Molokai 2. Oefen het eigen woord: laat de leerlingen het woord hard op zeggen. 3. Zeg: 'Nu met de muziek! Doe je handen in de lucht als je jouw woord hoort.' 	<ul style="list-style-type: none"> – De leerling leert de tekst van het lied door actief te luisteren. – De leerling kan op het juiste moment reageren als zijn woord voorbijkomt.
Vr Les 5	Een reis over land <i>Stap 2 – het spel</i> ▶ video	Lees de instructies in de kolom hiernaast	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verdeel de klas in tweetallen. Elk tweetal heeft 2 potloden/ pennen nodig. 2. Speel het filmpje af en laat de kinderen mee doen. 	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling ervaart de maat van de muziek. - De leerlingen werken samen

Week 2 – lesbrief *Help, een olifant!*

	Titel	Vorbereiding	Lesidee voor de leerkracht	Lesdoelen
Ma Les 1	Nima Naja <i>Stap 2 - het lied leren</i> ▶ video	Lees de instructies in de kolom hiernaast.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Verdeel de klas weer in 4 groepen, doe het spel. Zoals ze vorige week geleerd hebben. Laat de leerlingen ditmaal staan als ze hun woord horen. Zeg: 'Luister goed! Het tempo gaat veranderen!' 2. Speel het filmpje nog eens en laat de klas meezingen. 	<ul style="list-style-type: none"> – De leerling onthoudt het lied in zijn langetermijngeheugen door het spel en lied te herhalen – De leerling leert een lied in een mineur toonsoort.
Di Les 2	Sali Bonani <i>Stap 1 - het lied leren</i> ▶ video	Lees de instructies in de kolom hiernaast.	<p>Sali bonani betekent 'goedemorgen' in het Ndebele (een taal uit Zimbabwe).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeg: 'Klap in je handen wanneer je het kruisje in beeld ziet.' 2. Speel het filmpje. Geef complimenten aan de klas als ze precies in maat op het juiste moment klappen. 3. Speel het filmpje nog eens af en vraag de leerlingen om mee te zingen én op het juiste moment te klappen. 	<ul style="list-style-type: none"> – De leerling oefent zijn muzikale motoriek door op het juiste moment te klappen. – De leerling oefent het lied 'Sali Bonani'
Woe Les 3	Vrolijke vrienden <i>Stap 1 - het lied leren</i> ▶ video	Lees de instructies in de kolom hiernaast.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geef vóór je de muziek aanzet de opdracht om te luisteren waar het lied over gaat. 2. Vraag de leerlingen waar het lied over ging en duidt bepaalde woorden: bv: '<i>dan is het tijd dat wij gaan trekken</i>'. 3. Speel het filmpje nogmaals en laat de klas met het refrein meezingen. 	<ul style="list-style-type: none"> – De leerling leert het refrein van het lied 'Vrolijke vrienden'.
Do Les 4	Sali Bonani <i>Stap 2 - bewegen</i> ▶ video	Lees de instructies in de kolom hiernaast.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Speel het filmpje af. In plaats van in de handen te klappen (zoals bij les 2), geven de leerlingen nu een high five aan hun burens op het moment dat het kruisje in beeld is. 2. Speel het filmpje nog eens, zing mee en doe de high five. 	<ul style="list-style-type: none"> – De leerling ervaart onbewust de structuur van de muziek: het lied bestaat uit 4 zinnen. Op het einde van elke zin is de high five.
Vr Les 5	Vrolijke vrienden <i>Stap 2 – bewegen</i> ▶ video	Lees de instructies in de kolom hiernaast.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Speel het filmpje af. Laat de leerlingen 'inhaken' als ze het refrein zingen. 	<ul style="list-style-type: none"> – De leerling ervaart de maat van de muziek door te bewegen. – De leerling ervaart het plezier van samen zingen in een groep.